

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного образования учебный центр «Толтек Плюс»**

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор АНО ДО

УЦ «Толтек Плюс»

_____ **Даминов А.Х.**

« _____ » _____ **2021 г.**

Приказ № _____ от __. __. 2021 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ.РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Составитель программы: преподаватель И. Н. Евстафьева

Контингент обучаемых: учащиеся 9-11 классов, выпускники школ, профессиональных колледжей и техникумов.

Длительность обучения: 9 месяцев, 144 академических часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 2 раза в неделю

Недельная нагрузка: 4 часа

Стерлитамак 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ:

Программа подготовки к ЕГЭ имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 9-11 классах.

Программа подготовки к ЕГЭ по русскому языку призвана актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Данная программа позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение, которое создается на основе предложенного текста.

Данная программа учитывает образовательные потребности учащихся. Программа подготовки к ЕГЭ не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на межпредметные связи с литературой. Несмотря на то, что многие разделы курса русского языка уже повторяются на уроках, не будет лишним акцентировать внимание на каких-либо трудных случаях, повторить теоретический материал. Занятия позволяют систематизировать полученные и повторенные во время уроков знания.

Необходимость создания данного специального курса продиктована важностью данного экзамена и иногда недостаточной осведомленностью учеников о формате экзамена. Курс рассчитан на ознакомление, отработку и закрепление выполнения заданий в формате ЕГЭ и предусматривает интенсивную самостоятельную работу учащегося за счет привлечения дополнительного материала в виде тренировочных заданий для работы дома. Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата экзаменов, требующих обобщения и систематизации полученных

знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся, так и итоговый - по окончании курса.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ:

Предлагаемая программа поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 9-11 классов к выпускному экзамену по русскому языку в форме ЕГЭ.

Особенностью данной программы является то, что она акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии, пунктуации, стилистики.

Уделяя внимание самоподготовке и взаимопроверке, учитывается разная степень подготовленности выпускников. Индивидуальная коррекция ошибок.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ.

Обучение заполнению бланков.

Главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

В связи с этим ставятся следующие задачи:

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку, необходимый для сдачи экзамена в формате ЕГЭ;
- подготовить учеников к тестовой части экзамена по русскому языку;
- формировать умение создавать собственный текст о тексте (сочинение).

Ученики должны:

иметь представление:

- о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации экзаменов по русскому языку;

знать :

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;
- содержание заданий экзаменов;

уметь:

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- оценивать высказывания с точки зрения соблюдения языковых норм;
- понимать и интерпретировать текст;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ:

Программа «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» ориентирована на итоговую аттестацию. Программа разработана с учетом последних официальных документов и опорой на демонстрационные варианты ЕГЭ 2020-2021 годов, а также задания КИМов прошлых лет.

Возраст детей 16-17 лет.

Программа рассчитана на 144 часа (2 часа в неделю). Формы занятий: лекционные, практические и занятия комбинированного типа.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности. Воспринимают знания, тренируются в их применении (репродуктивная деятельность), учатся творчески мыслить и решать практические задачи овладения языком (продуктивная деятельность). Для организации названных видов деятельности применяются соответствующие методы обучения:

- репродуктивный (например, при повторении темы «Словообразование»).
- продуктивный (например, при работе над темой «Написание сочинения»).

Методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- *рассказ* учителя (например, на занятии по словообразованию)
- *беседа* (например, при повторении темы «Стили и типы речи»)
- *работа со словарями* (на занятии «Орфоэпические нормы»).
- *анализ таблицы* (например, при повторении темы «Н и НН в различных частях речи»).

При этом используются приемы сравнения, постановки вопросов, составления схем, преобразования данной конструкции и т. д. Средствами реализации этих методов являются учебник, таблицы, тесты и т.п.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ:

Предлагаемый спецкурс поможет обеспечить эффективную подготовку обучающихся к выпускному экзамену по русскому языку.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Интерактивная доска для использования презентаций и видеоматериала. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).

**Учебно-тематический план программы дополнительного образования по
подготовке
к ЕГЭ по русскому языку.**

Цель: дополнительное образование

Контингент обучаемых: учащиеся 9-11 классов, выпускники школ, профессиональных колледжей и техникумов.

Длительность обучения: 9 месяцев, 144 академических часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 2 раза в неделю

Недельная нагрузка: 4 часа

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том чис-	
			на уроке	Са- мос- тоя
1	Введение. Цели и задачи изучаемого курса.	1	2	
2	Формат экзамена. Спецификация и кодификатор. Инструкция по выполнению работы. Бланки ответов: заполнение. Критерии оценивания.	2	2	
2.1	Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	2	2	
3	Подготовка к заданиям 1-26.	85	78	7

	<p>Орфоэпия. Орфоэпические нормы.</p> <p>Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Паронимы, синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика. Лексика ограниченной сферы употребления. Индивидуально-авторские слова. Тропы. Фразеологические обороты. Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Основные способы образования слов. Морфемный и словообразовательный анализ слова.</p> <p>Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксис. Словосочетание. Типы подчинительной связи слов в словосочетании. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций. Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.</p> <p>Орфография. Орфографические нормы.</p> <p>Пунктуация. Пунктуационные нормы. Текст. Понимание текста. Способы сжатия текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи.</p>	85	78	7
4	Подготовка к сочинению (задание 27).	41	34	7
5	Комплексная подготовка к ЕГЭ.	13	13	
5.1	Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	13	13	
6	Предэкзаменационная консультация.	2	2	
7	Итого	144	131	13

**Содержание учебной программы профессионального
дополнительного образования по подготовке
к ЕГЭ по русскому языку.**

Введение.

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Подготовка к заданиям.

Орфоэпия. Орфоэпические нормы.

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Паронимы, синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика. Лексика ограниченной сферы употребления. Индивидуально-авторские слова. Тропы. Фразеологические обороты. Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Основные способы образования слов. Морфемный и словообразовательный анализ слова.

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксис. Словосочетание. Типы подчинительной связи слов в словосочетании. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций. Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.

Орфография. Орфографические нормы.

Пунктуация. Пунктуационные нормы. Текст. Понимание текста. Способы сжатия текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи.

Подготовка к сочинению.

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации соб-

ственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

Комплексная подготовка к ЕГЭ.

Тренинг в формате ЕГЭ.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Список учебно-методической литературы для учителя:

1. Русский язык: сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену. Пучкова Л.И. (2010, 254с.)
2. ЕГЭ 2009. Русский язык. Репетитор. Цыбулько И.П., Львова С.И. (2016, 208с.)
3. ЕГЭ 2019. Русский язык : сборник заданий : 1000 заданий с ответами / А.Ю. Бисеров, И.Б. Маслова. — Москва : Эксмо, 2018. — 336 с. — (ЕГЭ. Сборник заданий).
4. ЕГЭ 2019. Русский язык : тренировочные варианты. 20 вариантов / И. Б. Маслова. — Москва : Эксмо, 2018. — 232 с. — (ЕГЭ. Тренировочные варианты).
5. ЕГЭ. Русский язык: пошаговая подготовка /Е. М. Ткаченко, Е. О. Воскресенская, А. В. Турок. – Москва: Эксмо, 2018. – 288 с. – (ЕГЭ. Неделя за неделей)
6. ЕГЭ 2009. Русский язык. Справочник. Гырдымова Н.А. (2014, 224с.)
7. ЕГЭ. Русский язык. Материалы для подготовки к экзамену. Щербинина Ю.В. (2009, 352с) (Сер. "Экспресс-курс")
8. ЕГЭ-2009. Русский язык. На пути к экзамену. Сдаем без проблем. Любичева Е.В. (2009, 224с.)
9. ЕГЭ 2019. Русский язык / А. Ю. Бисеров, И. Б. Маслова. — Москва : Эксмо, 2018. — 496 с. — (ЕГЭ. Сдаём без проблем).
10. ЕГЭ-2019. Русский язык без репетитора / И. В. Голуб. – Москва : Эксмо, 2018. – 400 с. - (ЕГЭ. Сдаём без проблем).
11. ЕГЭ 2019. Русский язык. Алгоритм написания сочинения / Е. В. Михайлова. — Москва : Эксмо, 2018. — 192 с. — (ЕГЭ. Задания с развернутым ответом).
12. ЕГЭ 2019. Русский язык : литературные аргументы к сочинению / Л. Н. Черкасова. – Москва : Эксмо, 2018. -352 с. – (ЕГЭ. Сдаём без проблем).

13. Т.Ю.Угловатова. Русский язык: 10-11 классы: 34 урока подготовки к ЕГЭ. - М.: Эксмо, 2015.

10. И.П.Цыбулько и др. ЕГЭ 2014. Русский язык. Сборник экзаменационных заданий.- М.: Эксмо, 2014.

11. И.П.Цыбулько, Ю.Н.Гостева. Сдаем ЕГЭ 2010-2011 годы. Русский язык. - М.: Дрофа, 2010.

Список учебной литературы для учащегося:

1. ЕГЭ. Русский язык. Универсальный справочник. Гырдымова Н.А. и др. (2010, 368с.)

2. Русский язык. Все темы ЕГЭ в кратком изложении. Схемы и таблицы / А. В. Руднева – Москва: Эксмо, 2018. – 272 с. – (Карманный справочник).

3. ЕГЭ 2018. Русский язык. Алгоритм написания сочинения / Е. В. Михайлова. — Москва : Эксмо, 2017. — 176 с. — (ЕГЭ. Задания с развернутым ответом).

3. ЕГЭ 2009. Русский язык. Репетитор. Цыбулько И.П., Львова С.И. (2008, 208с.)

5. ЕГЭ. Русский язык. Материалы для подготовки к экзамену. Щербинина Ю.В. (2009, 352с) (Сер. "Экспресс-курс")

6. ЕГЭ 2019. Русский язык / А. Ю. Бисеров, И. Б. Маслова. — Москва : Эксмо, 2018. — 496 с. — (ЕГЭ. Сдаём без проблем).

7. ЕГЭ-2019. Русский язык без репетитора / И. В. Голуб. – Москва : Эксмо, 2018. – 400 с. - (ЕГЭ. Сдаём без проблем).

8. ЕГЭ 2019. Русский язык. Алгоритм написания сочинения / Е. В. Михайлова. — Москва : Эксмо, 2018. — 192 с. — (ЕГЭ. Задания с развернутым ответом).

9. ЕГЭ 2019. Русский язык : литературные аргументы к сочинению / Л. Н. Черкасова. – Москва : Эксмо, 2018. -352 с. – (ЕГЭ. Сдаём без проблем).